



Regione Siciliana

# ENRICO MEDI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
ENRICO MEDI

Sede Centrale: Via Leonardo da Vinci, 364 - 90135 Palermo Tel. 091405108  
Succursale: Via M. Bernardo Serio, 2 - 90145 Palermo Tel. 091227371  
- cf. 97021760828

## PIANO FORMAZIONE DOCENTI

**A.S. 2020 - 2021**



UNIONE EUROPEA

E-mail [pais02400e@istruzione.it](mailto:pais02400e@istruzione.it) - PEC [pais02400e@pec.istruzione.it](mailto:pais02400e@pec.istruzione.it)

**PIANO FORMAZIONE DOCENTI IIS "E. MEDI"**

<p><b>Sicurezza – Formazione informazione obbligatoria per il personale Scolastico</b> (accordo Stato-Regioni)          - formazione generale: <b>4 ore</b>          - formazione specifica: <b>8 ore</b> (rischio medio)</p> <p>Docenti che necessitano di formazione: <b>64</b>,          di cui 45 al primo incarico</p> <p><b>Sicurezza – aggiornamento: 6 ore</b>          Docenti: <b>49</b>          La parte generale di 4 ore è erogabile in modalità e-learning (Fad Asincrona);          la parte sui rischi specifici deve essere svolta tramite lezione frontale, in aula o in videoconferenza.</p>	<p><b>Motivazione:</b> il corso intende delineare ai partecipanti un percorso su quelle che sono le indicazioni fondamentali per poter organizzare e gestire al meglio la sicurezza negli ambienti di lavoro. Sostenendo l'esame finale, viene rilasciato il certificato delle competenze acquisite ai sensi delle leggi vigenti.</p> <p><b>Obiettivi formativi:</b> acquisizione degli elementi di conoscenza minimi relativamente alla normativa generale nonché ai principali aspetti delle disposizioni che regolano le normative specifiche, al fine di favorire lo sviluppo delle competenze necessarie per una corretta ed efficace applicazione della legislazione sulla tutela e salute della sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p><b>Metodologia:</b> secondo la proposta dell'ente formatore.</p> <p><b>Contenuti:</b> in funzione del corso da attivare.</p>
<p><b>Corsi di formazione sull'uso della piattaforma G-Suite</b> rivolti ai docenti</p> <p><b>Modulo base</b>          (Me 10/3, Me 17/3 ore 15:00)</p> <p>3 ore (N° 2 Incontri da 1,5 ore ciascuno con un massimo di 20 partecipanti per corso)          - a distanza          Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Classroom e i Moduli di Google</li> <li>● Lavorare in gruppo: il drive</li> <li>● Documenti/Fogli di Google</li> </ul> <p><b>Modulo di supporto/approfondimento</b>          (Me 24/3, Me 31/3 ore 15:00)</p> <p>3 ore (N° 2 Incontri da 1,5 ore ciascuno con un massimo di 20 partecipanti per corso)          - a distanza          Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'ambiente G-Suite e la creazione del profilo Google</li> <li>● Utilizzo di Moduli e problematiche sugli smartphone</li> <li>● Gestione delle notifiche</li> <li>● Jamboard: gestione delle condivisioni</li> <li>● Classroom e i lavori del corso</li> <li>● Il Drive</li> <li>● I gruppi</li> <li>● Risposte a specifici quesiti</li> </ul>	<p><b>Motivazione:</b>          migliorare l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche nella didattica e della G-Suite, ambiente di apprendimento che può essere utilizzato sia per la Dad, sia per supportare attività in presenza e distribuire contenuti.</p> <p>- Il <i>modulo base</i> si occupa di aspetti specifici di alcuni degli strumenti utilizzabili nella G-Suite.</p> <p>- Il <i>modulo di supporto/approfondimento</i> è rivolto ai Docenti già utilizzatori della G-Suite, per una corretta ed efficace applicazione della G-Suite nella DDI.</p> <p><b>Metodologia:</b> le lezioni on line avranno una durata breve, si darà spazio alla risoluzione di specifiche problematiche.</p>

<p><b>G-Suite e Argo Famiglia</b></p> <p><b>Modulo rivolto ai Genitori:</b> (Me 18/3, Me 25/3 ore 15:00)</p> <p>4 ore (N° 2 Incontri da 2 ore ciascuno con un massimo di 20 partecipanti per corso) – a distanza</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Configurare l’account G-Suite nel PC e/o Smartphone</li> <li>• Inviare una mail e allegati</li> <li>• Utilizzo di Argo Famiglia</li> </ul>	<p><b>Motivazione:</b> l’utilizzo delle nuove tecnologie informatiche nella didattica ha coinvolto anche le famiglie. L’utilizzo di Argo famiglia, di G-suite e strumenti quali Meet e Gmail da parte dei genitori, in questo particolare contesto, sono indispensabili per mantenere il contatto scuola- docenti-famiglie.</p> <p><b>Metodologia:</b> le lezioni on line saranno articolate in modo interattivo.</p>
<p><b>Corso per il conseguimento del Patentino Gas Fluorurati (F-GAS) (ai sensi del DPR n. 43/2012).</b></p> <p>(attualmente il corso e' interamente fruibile on line a causa dell'emergenza dovuta alla pandemia)</p> <p>Durata: 8 ore</p>	<p><b>Motivazione:</b> Nel nostro Istituto, nei laboratori vengono utilizzati impianti per i quali la normativa impone l’obbligo di attestazione e certificazione F-gas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• persone che svolgono attività di recupero dei gas fluorurati ad effetto serra dagli impianti di condizionamento d’aria dei veicoli a motore, installazione e manutenzione su apparecchiature fisse di refrigerazione , condizionamento d’aria e pompe di calore</li> </ul> <p><b>Obiettivi formativi:</b> L’obiettivo principale della normativa è quello di proteggere l’ambiente mediante la riduzione delle emissioni di gas fluorurati a effetto serra. Il percorso formativo ha tra i propri obiettivi il raggiungimento degli standard di conoscenza necessari al superamento della sessione di esame per l’ottenimento del patentino fgas o il rinnovo patentino fgas, più in generale per essere adeguati a quelle che sono le esigenze del mercato del lavoro.</p> <p><b>Modulo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termodinamica elementare (unità di misura, surriscaldamento, ecc.)</li> <li>• Componenti di un impianto di refrigerazione (compressore, organo di espansione, condensatore, evaporatore)</li> <li>• Accessori di un impianto di refrigerazione</li> <li>• Analisi dei nuovi refrigeranti</li> <li>• Impatto dei refrigeranti sull’ambiente e relativa normativa ambientale</li> <li>• Compilazione del registro della apparecchiatura</li> </ul> <p><b>Modulo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove di tenuta</li> <li>• Messa in vuoto</li> <li>• Ricerca perdite con metodi diretti e</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>indiretti</li> <li>• Verifica carica gas</li> <li>• Utilizzo del recuperatore gas e della stazione di bonifica</li> <li>• Prove di Brasatura</li> </ul>
<p><b>Motoristica e diagnosi con strumentazione Texa</b></p> <p>Durata: 30 ore</p> <p>In presenza presso IIS E. Medi (compatibilmente con lo stato di emergenza)</p>	<p><b>Motivazione:</b> L'ITP e l'insegnante teorico del settore meccanico del nostro istituto deve vantare conoscenze approfondite nel campo delle macchine utensili, delle lavorazioni al banco, delle saldature, dell'installazione e diagnosi guasti delle macchine frigorifere, e della meccanica dell'autoveicolo. Tanto premesso, si è ravvisata la necessità di un corso che riesca ad approfondire tematiche legate alla motoristica, con particolare riferimento ai moderni sistemi di diagnosi per l'individuazione dei guasti.</p> <p><b>Obiettivi formativi:</b> Gli obiettivi formativi risultano sempre più indispensabili nel lavoro didattico di ogni docente. Infatti occorre che il docente abbia assolutamente chiaro l'oggetto del suo insegnare, inteso come assimilazione di competenze da parte dei propri allievi. Preparare le lezioni e le esercitazioni partendo da obiettivi precisi, diventa quindi fondamentale.</p> <p><b>Metodologia:</b> Lezioni frontali con l'ausilio di moderne piattaforme didattiche messe a disposizione da TEXA. Esercitazioni pratiche su pannelli didattici TEXA.</p> <p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il veicolo a motore</li> <li>• Componenti fondamentali di un motore a combustione interna</li> <li>• I sistemi di iniezione diesel e a benzina</li> </ul> <p>Tecniche di diagnosi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti fondamentali sull'autodiagnosi</li> <li>• Lettura ed interpretazione dei parametri, degli stati, degli errori, e delle procedure di attivazione dei sistemi elettronici</li> </ul> <p>Catalizzatori e filtri antiparticolato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluzione dei motori ad accensione comandata e ad accensione spontanea</li> <li>• Sistemi di abbattimento degli inquinanti, sonde lambda, valvole EGR, catalizzatori e filtri antiparticolato</li> </ul>